

## ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΟΜΙΛΟΥ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Στο σχολείο μας λειτούργησε φέτος ο όμιλος Αγγλικών με υπεύθυνες καθηγήτριες τις κυρίες **Τζελίνη Μαρία και Σαμπάνη Μαρία**. Τα μέλη του ομίλου ήταν οι μαθητές: **Αδαμοπούλου Σταματία, Βούρτσης Ευάγγελος, Γκάλιου Μαρία, Γκούμα Αικατερίνη, Κατσαμάκα Αλεξάνδρα, Νικόπουλος Δημήτριος και Μπάφτια Νικολίν**.

Οι στόχοι του ομίλου ήταν να γνωριστούν οι μαθητές με λογοτεχνικά κείμενα και μη στην Αγγλική γλώσσα αλλά και να έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό, τις παραδόσεις και την καθημερινότητα των Βρετανών/Αμερικανών, μέσα από αυτά, να μοιραστούν τις απόψεις τους για τα κείμενα που μελετούν, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να ενισχύουν την προφορική χρήση της γλώσσας συζητώντας το άρθρο/διήγημα/απόσπασμα που διάβασαν. Στο τέλος των δράσεων του ομίλου οι μαθητές θα δημιουργούσαν το δικό τους γραπτό κείμενο αποτυπώνοντας τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους από τη μελέτη των κειμένων.

Οι ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της δράσης ήταν οι εβδομαδιαίες συναντήσεις μαθητών και η ανάγνωση κειμένων, η συζήτηση αναφορικά με τα κείμενα ανάγνωσης και η παραγωγή γραπτού κειμένου (στο τέλος δράσεων του ομίλου). Στην πορεία των δράσεων προτάθηκε από τους ίδιους τους μαθητές και μία σύντομη δραματοποίηση μίας σκηνής από το θεατρικό έργο του William Shakesperare, "Othello".

Τα κείμενα που μελετήθηκαν ήταν τα εξής: -Σύντομες ιστορίες:1. "The Girl in the Denim Jacket" του Andrew Rossiter

2. "Desiree's Baby" της Kate Chopin

-Βιβλίο: "Great Expectations" του Charles Dickens

-Θεατρικό: "Othello", του William Shakespeare. (Πράξη 5 , Σκηνή 2 )

Τα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση των δράσεων του ομίλου ήταν βιβλιογραφία, το διαδίκτυο και η προβολή βίντεο.

Μία από τις πρώτες δράσεις του ομίλου, ήταν να αποφασιστεί το όνομα του ομίλου, "TheMindReaders", αλλά και να σχεδιαστεί μία αφίσα.

Στο τέλος των δράσεων, οι μαθητές-μέλη παρήγαγαν γραπτές εργασίες αναφορικά με τα κείμενα τα οποία μελέτησαν. Επιπλέον, σε συνεργασία με τον Όμιλο Φιλαναγνωσίας του σχολείου μας , αξιοποίησαν τη σχολική βιβλιοθήκη και επέλεξαν να δραματοποιήσουν την τελική σκηνή από τον "Οθέλλο" του Σαίξπηρ. Μελετώντας τη θέση της γυναίκας στην Ελισαβετιανή εποχή, οι μαθητές τη συνέκριναν με την αντίστοιχη θέση της όπως αυτή αλλάζει στη Βικτωριανή πλέον εποχή, μέσα από το μυθιστόρημα "Pride and Prejudice" της Jane Austen, αποσπάσματα του οποίου εμπεριέχονται στο σχολικό βιβλίο Αγγλικών της Α' Λυκείου. Επίσης, επέλεξαν να αλλάξουν και να δημιουργήσουν το δικό τους τέλος σε μία από τις ιστορίες που μελέτησαν αλλά και να σκιαγραφήσουν την εξέλιξη ενός χαρακτήρα που τους εντυπωσίασε.